**Plan de concepts**

Objectif : Bien ***choisir le vocabulaire*** pour maximiser la pertinence des résultats

|  |  |
| --- | --- |
| Sujet : |  |
| Question de recherche : |  |

**ET/AND**

**ET/AND**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bien choisir le vocabulaire** | **Concept** | **Concept** | **Concept** |
|  |  |  |
| **Mots-clés**  | **Mots-clés**  | **Mots-clés**  |
| SynonymesTraductionsTermes générauxTermes précisContrairesNoms scientifiquesSymboles chimiquesSiglesOrthographes différentesEtc. |  |  | **OU/OR** |

Pour plus d’informations, consulter sous « Compétences numériques », « Stratégies de recherche» sur notre site : [bibliotheque.cegepgarneau.ca](http://bibliotheque.cegepgarneau.ca/)

**Aide-mémoire au verso**

**Aide-mémoire**

**Opérateurs booléens : Permet de lier des concepts pour formuler des équations de recherche**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ET/AND OU/OR** **SAUF/NOT** |  Tous les concepts sont présents dans chaque résultat (diminue le nombre de résultats).  L'un ou l'autre des concepts est présent dans chaque résultat (augmente le nombre de résultats). Exclut un mot-clé des résultats (élimine des documents non pertinents)**.** |
|  | bonbons **ET** chocolat  | bonbons **OU** chocolat | bonbons **SAUF** chocolat |
|  |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\*** | **" "** | () | **?**   |
| **Troncature** | **Guillemets anglais** | **Parenthèses** | **Aide-Help** |
| Repère différents termes ayant la même racine | Recherche une expression   | Priorise l’ordre des opérations dans une équation de recherche | Explique les astuces à connaître pour chaque base de données |
| adolescen\* = adolescent, adolescents,adolescente, adolescentes, adolescence |  "espèces en danger" |  santé ET (alimentation OU activité physique) |   |
|  |  |  |  |

**Site Web**

Pour plus d’informations, consulter le site web de la bibliothèque **bibliotheque.cegepgarneau.ca**